

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующий кафедрой
организации судебной власти
и правоохранительной дея-
тельности



доцент Д.В. Зотов
06 июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Правоохранительные органы

1. Шифр и наименование специальности:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

2. Специализация: Прокурорская деятельность

3. Квалификация выпускника: юрист

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра организации судебной власти и правоохранительной деятельности

6. Составители программы:

Зотов Денис Валентинович, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ;

Сыщикова Тамара Михайловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ;

Шабанов Павел Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 06 июля 2020 г.

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр: первый

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного и базового курса, предваряющего изучение других юридических дисциплин. Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение основных понятий правоохранительной и судебной систем; анализ проблем организации правоохранительной и судебной деятельности; получение первичных навыков по решению задач-казусов

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен: иметь теоретическую подготовку в рамках школьной программы «Обществознание»; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p>Знать:- цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; - принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; - формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;</p> <p>Уметь: — оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой;</p> <p>Владеть первичными навыками решения профессиональных задач: — обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
ПК-14	способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц,	<p>Знать:- действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; - полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.</p> <p>Уметь: — анализировать материалы практики</p>

	общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; — анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения: Владеть первичными навыками решения профессиональных задач: — охраны общественного порядка; — предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.в соответствии с учебным планом— 4/ 144.

Форма промежуточной аттестации-экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Аудиторные занятия		72	72
в том числе:	лекции	36	36
	практические	36	36
	лабораторные		
Самостоятельная работа		36	36
в том числе: курсовая работа		9	9
Форма промежуточной аттестации: экзамен		36	36
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы»	Предмет учебной дисциплины. Понятие и система правоохранительных органов. Сущность и основные направления правоохранительной деятельности. Система учебной дисциплины. Понятие организации и основ деятельности правоохранительных органов. Соотношение учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами. Нормативные источники учебной дисциплины, их особенности. Классификация источников по юридическо-

		му значению и содержанию.
2	Тема2 . Судебная власть и судебная система РФ	<p>Основные этапы развития отечественной судебной системы.</p> <p>Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Основные черты (признаки) судебной власти. Понятие «организации судебной власти».</p> <p>Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан. Право на судебную защиту.</p> <p>Судебный контроль за действиями и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.</p> <p>Понятие, значение и система принципов организации и деятельности суда.</p> <p>Развитие принципов организации и принципов деятельности суда. Взаимосвязь принципов организации и принципов деятельности суда. Принципы, непосредственно закрепленные в Конституции РФ.</p> <p>Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ.</p> <p>Единство судебной системы.</p> <p>Судебная система и государственное устройство РФ: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ.</p> <p>Принцип дифференциации (специализации) судов.</p> <p>Понятие и критерии подведомственности. Понятие подсудности.</p> <p>Состав суда: сочетание единоличных и коллегиальных начал рассмотрения дел в суде.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов РФ и судебная система: распределение районных судов и судебных участков мировых судей.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции. Суд апелляционной инстанции. Суд кассационной инстанции. Суды, пересматривающие дела в порядке надзора. Современная реформа института судебных инстанций.</p> <p>Построение судебной системы с учетом полномочий (компетенции) судов. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена.</p> <p>Проблемы совершенствования судебной системы РФ.</p>
3	Тема 3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции	<p>Районный суд - основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Этапы становления и развития районного суда. Порядок образования районного суда. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе.</p> <p>Структура районного суда. Председатель районного суда, его права и обязанности. Аппарат суда. Органи-</p>

		зация работы районного суда.
4	Тема 4. Суды среднего звена судов общей юрисдикции	<p>Верховные суды республик РФ, суды краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения в судебной системе РФ. Порядок образования этих судов, их состав, структура, этапы становления и развития.</p> <p>Полномочия федеральных судов общей юрисдикции среднего звена.</p> <p>Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.</p> <p>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.</p> <p>Права и обязанности председателя суда общей юрисдикции среднего звена, его судебные полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.</p> <p>Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде общей юрисдикции среднего звена.</p>
5	Тема 5. Военные суды	<p>Военные суды в судебной системе РФ. Задачи военных судов. Особенности их образования, система и основные этапы развития.</p> <p>Гарнизонные военные суды. Состав гарнизонного военного суда. Полномочия председателя гарнизонного военного суда. Организация работы гарнизонного военного суда.</p> <p>Окружной (флотский) военный суд. Подсудность дел окружному (флотскому) военному суду. Порядок образования этих судов. Состав окружного (флотского) военного суда. Полномочия окружного (флотского) военного суда. Судебные коллегии, их составы. Президиум суда, его состав и полномочия. Председатель окружного (флотского) военного суда, его права и обязанности. Организация работы суда.</p> <p>Военная коллегия Верховного Суда РФ. Подсудность дел Военной коллегии. Состав и полномочия. Председатель Военной коллегии, его полномочия.</p>
6	Тема 7. Арбитражные суды	<p>Арбитражные суды в судебной системе РФ. Их становление и основные этапы развития. Задачи и компетенция (особенности подведомственности дел) арбитражным судам.</p> <p>Федеральные арбитражные суды субъектов РФ: порядок их образования, подсудность, состав, полномочия.</p> <p>Федеральные апелляционные арбитражные суды: порядок их образования, структура и полномочия.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округов: порядок их образования, структура и полномочия.</p> <p>Суд по интеллектуальным правам: назначение и место в судебной системе.</p>
7	Тема 6. Верховный	Верховный Суд РФ — высший орган судов общей

	суд РФ	<p>юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия, этапы становления. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.</p> <p>Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ. Его судебные полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Суда. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде, его аппарат.</p>
8	Тема 8. Конституционный суд РФ	<p>Конституционный контроль в РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля.</p> <p>Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ.</p> <p>Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.</p>
9	Тема 9. Суды субъектов РФ	<p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в судебной системе РФ. Задачи, особенности их организации и деятельности, система полномочий.</p> <p>Мировые судьи в судебной системе РФ. Компетенция мировых судей. Организация работы мирового судьи.</p>
10	Тема 10. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия	<p>Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия. Виды правосудия.</p> <p>Понятие и нормативное закрепление принципов правосудия. Значение принципов правосудия.</p> <p>Законность правосудия.</p> <p>Осуществление правосудия только судом.</p> <p>Независимость судей и подчинение их только закону.</p> <p>Равенство всех перед законом и судом.</p> <p>Право на судебную защиту.</p> <p>Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту в процессе судопроизводства.</p> <p>Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании.</p>

		<p>Открытое разбирательство дел в судах. Язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Участие граждан в качестве арбитражных заседателей. Сущность суда присяжных и Участие граждан в качестве присяжных заседателей.</p>
11	Тема 11. Статус судьи в РФ	<p>Статус судьи в РФ и его законодательное регулирование. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора кандидатов и наделения их судебными полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи. Государственная защита судей. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. Квалификация и аттестация судей. Судейское сообщество и его органы.</p>
12	Тема 12. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ	<p>Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности. Эволюция российской прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов федерации, районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные и природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности. Сотрудники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Классные чины и аттестация работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.</p>
13	Тема 13. Организация предваритель-	<p>Выявление, пресечение, расследование преступлений и изобличение лиц виновных в их совершении.</p>

	ного расследования в РФ	<p>Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных. Органы дознания, их виды и полномочия. Система органов предварительного следствия. Проблемы создания единого следственного аппарата.</p>
14	Тема 14. Организация адвокатуры в РФ	<p>Понятие квалифицированной юридической помощи и конституционные гарантии ее обеспечения. Содержание юридической помощи. Развитие российской адвокатуры. Адвокатская деятельность и ее задачи. Адвокатура, ее организация и принципы деятельности. Виды юридической помощи. Организационное управление адвокатурой: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты субъектов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, собрания (конференции) адвокатов. Порядок их организации, состав и функции. Адвокатские образования: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Статус адвоката: понятие и порядок приобретения. Основные права и обязанности адвокатов. Адвокатура и государство.</p>
15	Тема 15. Органы юстиции в РФ	<p>Понятие и назначение органов юстиции в РФ. Нормативные основы организации и деятельности органов юстиции. Министерство юстиции РФ и его территориальные подразделения. Основные направления их деятельности. Службы, подведомственные Министерству юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, задачи и основные полномочия. Федеральная служба судебных приставов: структура, основные задачи и полномочия. Правовое положение судебного пристава: приобретение статуса, права, обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Судебные приставы-исполнители.</p>
16	Тема 16. Организация органов внутренних дел в РФ	<p>Система органов внутренних дел в РФ. Основные задачи и компетенция органов внутренних дел. Правовое регулирование организации и деятельности органов внутренних дел. Полиция в составе Министерства внутренних дел, ее задачи и виды. Требования к лицам, поступающим на службу в полицию и особенности прохождения службы. Проблемы реформирования органов внутренних дел</p>

		(основные положения законопроекта о полиции)
17	Тема 17. Федеральная служба безопасности РФ	Понятие государственной безопасности. Система органов федеральной службы безопасности в РФ. Принципы ее организации и деятельности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности в РФ.
18	Тема 18. Таможенные органы в РФ	Таможенные органы в РФ: структура, основные задачи и полномочия. Законодательство, регламентирующее организацию и деятельность таможенных органов. Поступление на службу в таможенные органы. Правовое положение сотрудников таможенных органов.
19	Тема 19. Организация нотариата в РФ	Назначение и организация нотариата в РФ. Понятие и виды нотариальных действий.. Правовое положение нотариуса: приобретение статуса, права, обязанности, ответственность. Стажер и помощник нотариуса. Контроль за нотариальной деятельностью. Другие органы и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
20	Тема 20. Организация частной детективной деятельности в РФ	Понятие и виды частной детективной деятельности. Правовое положение частного детектива: порядок приобретения статуса, права, обязанности, ответственность.
21	Тема 21 Правоохранительные органы зарубежных стран	Судебная система, органы расследования преступлений и адвокатура США, Великобритании, Франции, Германии.
2. Практические занятия		
1	Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы»	Предмет учебной дисциплины. Понятие и система правоохранительных органов. Сущность и основные направления правоохранительной деятельности. Система учебной дисциплины. Понятие организации и основ деятельности правоохранительных органов. Соотношение учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами. Нормативные источники учебной дисциплины, их особенности. Классификация источников по юридическому значению и содержанию.
2	Тема 2 . Судебная власть и судебная система РФ	Основные этапы развития отечественной судебной системы. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Основные черты (признаки) судебной власти. Понятие «организации судебной власти». Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан. Право на судебную защиту. Судебный контроль за действиями и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объ-

		<p>единений, должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.</p> <p>Понятие, значение и система принципов организации и деятельности суда.</p> <p>Развитие принципов организации и принципов деятельности суда. Взаимосвязь принципов организации и принципов деятельности суда. Принципы, непосредственно закрепленные в Конституции РФ.</p> <p>Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ.</p> <p>Единство судебной системы.</p> <p>Судебная система и государственное устройство РФ: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ.</p> <p>Принцип дифференциации (специализации) судов.</p> <p>Понятие и критерии подведомственности. Понятие подсудности.</p> <p>Состав суда: сочетание единоличных и коллегиальных начал рассмотрения дел в суде.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов РФ и судебная система: распределение районных судов и судебных участков мировых судей.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции. Суд апелляционной инстанции. Суд кассационной инстанции. Суды, пересматривающие дела в порядке надзора. Современная реформа института судебных инстанций.</p> <p>Построение судебной системы с учетом полномочий (компетенции) судов. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена.</p> <p>Проблемы совершенствования судебной системы РФ.</p>
3	Тема 3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции	<p>Районный суд - основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Этапы становления и развития районного суда. Порядок образования районного суда. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе.</p> <p>Структура районного суда. Председатель районного суда, его права и обязанности. Аппарат суда. Организация работы районного суда.</p>
4	Тема 4. Суды среднего звена судов общей юрисдикции	<p>Верховные суды республик РФ, суды краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения в судебной системе РФ. Порядок образования этих судов, их состав, структура, этапы становления и развития.</p> <p>Полномочия федеральных судов общей юрисдикции среднего звена.</p> <p>Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.</p> <p>Судебные коллегии, порядок образования и полномо-</p>

		<p>чия.</p> <p>Права и обязанности председателя суда общей юрисдикции среднего звена, его судебные полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.</p> <p>Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде общей юрисдикции среднего звена.</p>
5	Тема 5. Военные суды	<p>Военные суды в судебной системе РФ. Задачи военных судов. Особенности их образования, система и основные этапы развития.</p> <p>Гарнизонные военные суды. Состав гарнизонного военного суда. Полномочия председателя гарнизонного военного суда. Организация работы гарнизонного военного суда.</p> <p>Окружной (флотский) военный суд. Подсудность дел окружному (флотскому) военному суду. Порядок образования этих судов. Состав окружного (флотского) военного суда. Полномочия окружного (флотского) военного суда. Судебные коллегии, их составы. Президиум суда, его состав и полномочия. Председатель окружного (флотского) военного суда, его права и обязанности. Организация работы суда.</p> <p>Военная коллегия Верховного Суда РФ. Подсудность дел Военной коллегии. Состав и полномочия. Председатель Военной коллегии, его полномочия.</p>
6	Тема 7. Арбитражные суды	<p>Арбитражные суды в судебной системе РФ. Их становление и основные этапы развития. Задачи и компетенция (особенности подведомственности дел) арбитражным судам.</p> <p>Федеральные арбитражные суды субъектов РФ: порядок их образования, подсудность, состав, полномочия.</p> <p>Федеральные апелляционные арбитражные суды: порядок их образования, структура и полномочия.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округов: порядок их образования, структура и полномочия.</p> <p>Суд по интеллектуальным правам: назначение и место в судебной системе.</p>
7	Тема 6. Верховный суд РФ	<p>Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия, этапы становления. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.</p> <p>Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав,</p>

		<p>порядок формирования и полномочия.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ. Его судебные полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Суда. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде, его аппарат.</p>
8	Тема 8. Конституционный суд РФ	<p>Конституционный контроль в РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля.</p> <p>Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ.</p> <p>Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.</p>
9	Тема 9. Суды субъектов РФ	<p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в судебной системе РФ. Задачи, особенности их организации и деятельности, система полномочий.</p> <p>Мировые судьи в судебной системе РФ. Компетенция мировых судей. Организация работы мирового судьи.</p>
10	Тема 10. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия	<p>Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия. Виды правосудия.</p> <p>Понятие и нормативное закрепление принципов правосудия. Значение принципов правосудия.</p> <p>Законность правосудия.</p> <p>Осуществление правосудия только судом.</p> <p>Независимость судей и подчинение их только закону.</p> <p>Равенство всех перед законом и судом.</p> <p>Право на судебную защиту.</p> <p>Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту в процессе судопроизводства.</p> <p>Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании.</p> <p>Открытое разбирательство дел в судах.</p> <p>Язык судопроизводства.</p> <p>Участие граждан в осуществлении правосудия. Участие граждан в качестве арбитражных заседателей.</p> <p>Сущность суда присяжных и Участие граждан в качестве присяжных заседателей.</p>
11	Тема 11. Статус судьи в РФ	<p>Статус судьи в РФ и его законодательное регулирование. Единство статуса судей.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора кандидатов и наделения их судебными полномочиями.</p> <p>Приостановление и прекращение полномочий судьи.</p>

		<p>Отставка судьи. Неприкосновенность судьи. Государственная защита судей. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. Квалификация и аттестация судей. Судейское сообщество и его органы.</p>
12	Тема 12. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ	<p>Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности. Эволюция российской прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов федерации, районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные и природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности. Сотрудники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Классные чины и аттестация работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.</p>
13	Тема 13. Организация предварительного расследования в РФ	<p>Выявление, пресечение, расследование преступлений и изобличение лиц виновных в их совершении. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных. Органы дознания, их виды и полномочия. Система органов предварительного следствия. Проблемы создания единого следственного аппарата.</p>
14	Тема 14. Организация адвокатуры в РФ	<p>Понятие квалифицированной юридической помощи и конституционные гарантии ее обеспечения. Содержание юридической помощи.</p>

		<p>Развитие российской адвокатуры. Адвокатская деятельность и ее задачи. Адвокатура, ее организация и принципы деятельности. Виды юридической помощи. Организационное управление адвокатурой: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты субъектов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, собрания (конференции) адвокатов. Порядок их организации, состав и функции. Адвокатские образования: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Статус адвоката: понятие и порядок приобретения. Основные права и обязанности адвокатов. Адвокатура и государство.</p>
15	Тема 15. Органы юстиции в РФ	<p>Понятие и назначение органов юстиции в РФ. Нормативные основы организации и деятельности органов юстиции. Министерство юстиции РФ и его территориальные подразделения. Основные направления их деятельности. Службы, подведомственные Министерству юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, задачи и основные полномочия. Федеральная служба судебных приставов: структура, основные задачи и полномочия. Правовое положение судебного пристава: приобретение статуса, права, обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Судебные приставы-исполнители.</p>
16	Тема 16. Организация органов внутренних дел в РФ	<p>Система органов внутренних дел в РФ. Основные задачи и компетенция органов внутренних дел. Правовое регулирование организации и деятельности органов внутренних дел. Полиция в составе Министерства внутренних дел, ее задачи и виды. Требования к лицам, поступающим на службу в полицию и особенности прохождения службы. Проблемы реформирования органов внутренних дел (основные положения законопроекта о полиции)/</p>
17	Тема 17. Федеральная служба безопасности РФ	<p>Понятие государственной безопасности. Система органов федеральной службы безопасности в РФ. Принципы ее организации и деятельности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности в РФ.</p>
18	Тема 18. Таможенные органы в РФ	<p>Таможенные органы в РФ: структура, основные задачи и полномочия. Законодательство, регламентирующее организацию и деятельность таможенных органов. Поступление на службу в таможенные органы. Правовое положение сотрудников таможенных органов.</p>

19	Тема 19. Организация нотариата в РФ	Назначение и организация нотариата в РФ. Понятие и виды нотариальных действий.. Правовое положение нотариуса: приобретение статуса, права, обязанности, ответственность. Стажер и помощник нотариуса. Контроль за нотариальной деятельностью. Другие органы и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
20	Тема 20. Организация частной детективной деятельности в РФ	Понятие и виды частной детективной деятельности. Правовое положение частного детектива: порядок приобретения статуса, права, обязанности, ответственность.
21	Тема 21 Правоохранительные органы зарубежных стран	Судебная система, органы расследования преступлений и адвокатура США, Великобритании Франции, Германии.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы»	2	2	2	6
2	Тема 2 . Судебная власть и судебная система РФ	2	4	3	9
3	Тема 3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции	1	2	1	4
4	Тема 4. Суды среднего звена судов общей юрисдикции	1	2	2	5
5	Тема 5. Военные суды	1	1	1	3
6	Тема 7. Арбитражные суды	1	1	1	3
7	Тема 6. Верховный суд РФ	1	1	1	3
8	Тема 8. Конституционный суд РФ	2	1	1	4
9	Тема 9. Суды субъектов РФ	2	1	1	4
10	Тема 10. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия	5	4	3	12
11	Тема 11. Статус судьи в РФ	4	2	1	7
12	Тема 12. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ	2	2	1	5
13	Тема 13. Организация предварительного расследования в РФ	2	2	1	5
14	Тема 14. Организация адвокатуры в РФ	2	2	1	5
15	Тема 15. Органы юстиции в РФ	1	2	1	4

16	Тема 16. Организация органов внутренних дел в РФ	2	2	1	5
17	Тема 17. Федеральная служба безопасности РФ	1	1	1	3
18	Тема 18. Таможенные органы в РФ	1	1	1	3
19	Тема 19. Организация нотариата в РФ	1	1	1	3
20	Тема 20. Организация частной детективной деятельности в РФ	1	1	1	3
21	Тема 21. Правоохранительные органы зарубежных стран	1	1	1	3
	Курсовая работа			9	9
	Экзамен				36
	Всего:	36	36	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного и базового курса, предваряющего изучение других юридических дисциплин и дает общую, исходную информацию о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности.

Текущая аттестация знаний, умений и навыков студентов предполагает использование современных контрольно-оценочных технологий для оценки результатов самостоятельной работы и обеспечения контроля процесса усвоения студентами содержания учебной дисциплины основной образовательной программы.

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины;
- уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития.

Текущая аттестация осуществляется на практических занятиях и ее результаты отражаются в журнале преподавателя.

Основными формами занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия. Лекции носят обзорный характер и на них рассматриваются наиболее существенные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

Практическое занятие по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» ставит своей целью проверить знания студентов по отдельным темам программы курса, помочь им в усвоении учебного материала. Студентам предлагаются задания, развивающие самостоятельность мышления, умение правильно толковать и применять действующее законодательство, творчески обсуждать актуальные правовые проблемы.

В начале каждого практического занятия рассматриваются теоретические вопросы изучаемой темы, которые соответствуют плану прослушанной лекции и соответствующих разделов основных учебников.

Практическая часть семинарского занятия предполагает решение заданий трех типов: задач-казусов, программированных и проблемных задач.

Задачи-казусы для приближения обучения к практике взяты, как правило, из архивов правоохранительных органов и опубликованной судебной практики. Решение задач рассчитано на развитие у студентов интереса к изучению действующего законодательства, способности правильно его понимать, толковать и применять в конкретных ситуациях. Особое внимание студенты должны здесь уделить анализу нормативного материала.

На приобретение студентами навыков правильного применения закона рассчитаны и программированные задания. При ответе важно не только показать правильность выбора одного из предложенных решений задачи, но и обосновать ошибочность других решений.

Цель проблемных задач — ознакомить студентов с актуальными вопросами правовой теории, содействовать появлению у них творческого, познавательного интереса, пониманию значения научной дискуссии для развития юридической науки и практики правоохранительных органов. Отвечая, студент должен проанализировать содержание дискуссионной проблемы, аргументировать свое к ней отношение.

По указанию преподавателя студенты решают задачи, имеющие отношение к различным вопросам темы. Для активизации выступлений студентов могут быть введены новые варианты обсуждаемой задачи.

В тетради для семинарских занятий студент должен записать: краткое условие задания, использованные литературные источники и нормативные акты (статьи закона), на основании которых решена задача, конкретное решение задачи.

Условие задачи студент излагает на занятии своими словами. Ответ должен быть четким, лаконичным.

Необходимо иметь в виду, что важная роль в изучении юридических дисциплин принадлежит **самостоятельной работе** с рекомендованной литературой и правовыми актами. При этом студенты должны не только знать содержание законодательства, регламентирующего задачи, построение, структуру и основы деятельности правоохранительных органов, но и уметь правильно толковать и применять соответствующие нормы права.

Результаты самостоятельной работы обучающегося контролируются преподавателем при опросах на практических занятиях, при выполнении тестов, подготовке эссе, участии в дискуссии по теме занятия. Особое место в самостоятельной работе занимает подготовка к направляемой дискуссии. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования дискуссии. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению студентов, более привлекателен. На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа: например, о достоинствах и недостатках различных форм народного представительства в составе суда (единая коллегия профессионального судьи и заседателей, с одной стороны, и суд с участием присяжных заседателей, с другой); о преимуществах и недостатках способов формирования судейского корпуса (избрание или назначение на должность) и т.д. После ответа одного студента на поставленный вопрос другим студентам предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости

преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса. Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как работа в малых группах, «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)», «смени позицию», дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу и др.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

По курсу «Правоохранительные органы» студенты могут писать **курсовые работы**. При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Правоохранительные органы : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"] / К.Ф. Гуценко. — Москва : КНОРУС, 2013 . 376 с. — ISBN 978-5-406-02385-3.
2.	Правоохранительные органы : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"] / К.Ф. Гуценко. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2015 . 365 с. — ISBN 978-5-406-03996-0.
3.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьевой. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в

	кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672
4.	Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; под ред. В.А. Панюшкина; сост.: Д.В. Зотов [и др.]. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 . 53 с.
5.	Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Панюшкина В.А. ; сост.: Д.В. Зотов [и др.]. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-90.pdf

Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Прокуратура: вчера, сегодня, завтра (Сухаревские чтения) : сборник материалов II Международной научно-практической конференции, (г. Москва, 7 октября 2016 г.) / Акад. Генеральной прокуратуры Рос. Федерации; под общ. ред. О.С. Капинус. — Москва : Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017 . 435 с.
2.	Правовые основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебно-методическое пособие / Сазин С. Т.. — Орел : Издательский дом "Орлик", 2015 . 375 с.
3.	Деменев, Д.В. Следственный комитет Российской Федерации / Д.В. Деменев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 120 с. - ISBN 978-5-504-00846-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142319
4.	Сыскная полиция города Воронежа. Страницы истории : монография / А.В. Перегудов. — Воронеж : Научная книга, 2016 . 107 с. — ISBN 978-5-4446-0811-1.
5.	Судоустройство и правоохранительные органы : учебник / А.Н. Чашин. — М. : Дело и Севис, 2012 . 249 с. — ISBN 978-5-8018-0558-0.
6.	Актуальные проблемы прокурорской деятельности : курс лекций / Акад. Генеральной прокуратуры Рос. Федерации; под ред. О.С. Капинус. — Москва : Проспект, 2016 . 223 с. — ISBN 978-5-392-20366-6.
7.	Судебная практика и нотариат / Федер. нотариальная палата России, Центр нотариальных исслед. ; авт.-сост. Е.Ю. Юшкова. — Москва : Статут, 2015 . 572, [1] с. — ISBN 978-5-8354-1086-6.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/

6	Электронный учебный курс по дисциплине «Правоохранительные органы» указать электронный адрес, например https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4555 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; под ред. В.А. Панюшкина; сост.: Д.В. Зотов [и др.] .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 53 с.
2	Правоохранительные органы в современной России: организационно-правовые основы : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т; под ред. В.А. Панюшкина; сост.: Д.В. Зотов [и др.] .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007 .— 567 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.)

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

ОПК-3	<p>Знать: - цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; - принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; - формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;</p> <p>Уметь: — оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой;</p> <p>Владеть первичными навыками решения профессиональных задач: — обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	Темы 1-21	<p>Контрольная работа по подготовке юридического документа</p> <p>Комплект ситуационных задач</p>
ПК-14	<p>Знать:- действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; - полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.</p> <p>Уметь: — анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; — анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</p> <p>Владеть первичными навыками решения профессиональных задач: — охраны общественного порядка; — предупреждения, пресечения,</p>	Темы 1-21	<p>Контрольная работа по подготовке юридического документа</p> <p>Комплект ситуационных задач</p>

	выявления, раскрытия и расследования правонарушений		
Промежуточная аттестация (экзамен)			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом, регламентирующего организацию и деятельность правоохранительных органов в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание всех тем курса; - изучение основной и дополнительной литературы по курсу; - глубокое знание важнейших проблем теории и практики организации и деятельности правоохранительных органов, пути их дальнейшего развития и совершенствования; - знание действующего законодательства, регламентирующего организацию и деятельность правоохранительных органов. 	Повышенный уровень	отлично
<ul style="list-style-type: none"> - полное знание всех тем курса; - изучение основной и специальной литературы по курсу; - знание действующего законодательства, регламентирующего организацию и деятельность правоохранительных органов. 	Базовый уровень	хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - знание основного содержания учебного курса; - изучение основной литературы по курсу; - знание основ действующего законодательства, регламентирующего организацию и деятельность правоохранительных органов. 	Пороговый уровень	удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания в базовых положениях и теоретических основах дисциплины, допускает грубые ошибки в иллюстрировании результатов и применении изученных методов	Недопустимый уровень	неудовлетворительно

Для оценивания результатов обучения при написании **курсовой работы** используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

<p>- Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</p> <p>- Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Нормативные источники дисциплины, их классификация.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
4. Задачи и система правоохранительных органов: общая характеристика.
5. Понятие и признаки правосудия, его виды.
6. Сущность и значение принципов правосудия, их классификация.
7. Осуществление правосудия только судом.
8. Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании.
9. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому (подозреваемому, подсудимому) права на защиту.
10. Право на судебную защиту.
11. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Независимость судей и подчинение их только закону.
13. Язык судопроизводства.
14. Открытое разбирательство дел в судах.
15. Участие граждан в осуществлении правосудия.
16. Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ.
17. Судебная власть и ее роль в обществе.
18. Основные идеи Концепции судебной реформы 1991 г.
19. Судебная инстанция, звено судебной системы, их виды.
20. Подведомственность и подсудность дел.
21. Федеральная судебная система: общая характеристика.
22. Конституционный Суд РФ.
23. Федеральные суды общей юрисдикции.
24. Верховный Суд РФ.
25. Суды общей юрисдикции среднего звена.
26. Районный (городской) суд.
27. Федеральные арбитражные суды.
28. Мировые судьи.
29. Военные суды.
30. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
31. Суд присяжных: общая характеристика.
32. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Порядок наделения судебными полномочиями.
33. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
34. Отставка судьи.
35. Неприкосновенность судьи.

36. Квалификационные коллегии судей и аттестация судей.
37. Судейское сообщество и его органы.
38. Государственная защита судей и должностных лиц правоохранительных органов.
39. Система органов прокуратуры.
40. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
41. Цели и направления прокурорской деятельности.
42. Кадры прокуратуры: предъявляемые требования.
43. Органы юстиции.
44. Органы Федеральной службы исполнения наказания.
45. Сущность, задачи и основные формы деятельности адвокатуры.
46. Организация адвокатуры.
47. Адвокат, его права и обязанности.
48. Задачи и организация нотариата.
49. Следственный аппарат.
50. Органы расследования преступлений.
51. Органы внутренних дел.
52. Органы дознания.
53. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
54. Органы Федеральной службы безопасности.
55. Таможенные органы.
56. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его органы.
57. Служба судебных приставов.
58. Понятие и виды частной детективной (сыскной) деятельности.
59. Частный детектив, его права и обязанности.
60. Правоохранительные органы зарубежных государств (по выбору: США, ФРГ, Великобритания, Франция)

19.3.2 Перечень практических заданий

Комплект разноуровневых задач содержится в издании: Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; под ред. В.А. Панюшкина; сост.: Д.В. Зотов [и др.] .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 53 с.

Образцы заданий:

Задание

Ученики 10 класса школы Груздев, 15 лет, и Сбоев, 16 лет, по предварительному сговору совершили несколько краж муниципального имущества и личной собственности граждан. В частности, они украли из школьного кабинета магнитофон, а также два пальто учеников своей школы, хранившиеся в гардеробе. По ходатайству администрации школы районный суд рассмотрел уголовное дело в отношении Груздева и Сбоева в актовом зале школы, в которой они учились. На процессе присутствовали учащиеся, некоторые родители и учителя школы.

Правильно ли поступил суд? Как проводятся выездные судебные заседания?

Задание

Долин – заместитель директора крупного завода, возвращаясь поездом из командировки, украл у соседа по купе бумажник, в котором было 840 рублей. Долина привлекли к уголовной ответственности, и его дело должен был рассматривать

районный суд. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и в распорядительном заседании принял решение рассмотреть дело в областном суде в закрытом судебном заседании.

Оцените действия областного суда с точки зрения принципов правосудия?

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

19.3.3 Задания по составлению юридических документов

Тема. Судебная власть и судебная система РФ

Задание 1: Составьте проект апелляционной жалобы по уголовному делу

Задание 2: Составьте проект апелляционной жалобы по гражданскому делу

Тема 12. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ

Задание 1: Составьте проект протеста прокурора

Задание 2: Составьте проект предостережения прокурора

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.3.4 Темы курсовых работ

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Задачи и система правоохранительных органов: общая характеристика.
3. Понятие и признаки правосудия, его виды.
4. Сущность и значение принципов правосудия, их классификация.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании.
7. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому (подозреваемому, подсудимому) права на защиту.
8. Право на судебную защиту.

9. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Независимость судей и подчинение их только закону.
11. Язык судопроизводства.
12. Открытое разбирательство дел в судах.
13. Участие граждан в осуществлении правосудия.
14. Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ.
15. Судебная власть и ее роль в обществе.
16. Основные идеи Концепции судебной реформы 1991 г.
17. Судебная инстанция, звено судебной системы, их виды.
18. Подведомственность и подсудность дел.
19. Федеральная судебная система: общая характеристика.
20. Конституционный Суд РФ.
21. Федеральные суды общей юрисдикции.
22. Верховный Суд РФ.
23. Суды общей юрисдикции среднего звена.
24. Районный (городской) суд.
25. Федеральные арбитражные суды.
26. Мировые судьи.
27. Военные суды.
28. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
29. Суд присяжных: общая характеристика.
30. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Порядок назначения судебными полномочиями.
31. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
32. Отставка судьи.
33. Неприкосновенность судьи.
34. Квалификационные коллегии судей и аттестация судей.
35. Судейское сообщество и его органы.
36. Государственная защита судей и должностных лиц правоохранительных органов.
37. Система органов прокуратуры.
38. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
39. Цели и направления прокурорской деятельности.
40. Кадры прокуратуры: предъявляемые требования.
41. Органы юстиции.
42. Органы Федеральной службы исполнения наказания.
43. Федеральная регистрационная служба.
44. Сущность, задачи и основные формы деятельности адвокатуры.
45. Организация адвокатуры.
46. Адвокат, его права и обязанности.
47. Задачи и организация нотариата.
48. Следственный аппарат.
49. Органы расследования преступлений.
50. Органы внутренних дел.

51. Органы дознания.
52. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
53. Органы Федеральной службы безопасности.
54. Таможенные органы.
55. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его органы.
56. Служба судебных приставов.
57. Понятие и виды частной детективной (сыскной) деятельности.
58. Частный детектив, его права и обязанности.
59. Правоохранительные органы зарубежных государств (по выбору: США, ФРГ, Великобритания, Франция)

19.3.5 Образец контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
организации судебной власти
и правоохранительной деятельности
доц. Зотов Д.В.
21.06.2020 г.

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Дисциплина Правоохранительные органы
Вид контроля экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”
2. Правоохранительные органы зарубежных государств

Преподаватель Т.М.Сыщикова

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: составление юридических документов, решение ситуационных задач. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.